



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4187B400ABAF29A643DA20A82C5CC567

Владелец: Смирнова Эльза Николаевна

Действителен с 16.02.2023 до 16.05.2024

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ №17»
Э.Н. Смирнова

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Морозовой Татьяны Леонидовны
первой квалификационной категории
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17»
на 2022 – 2023 учебный год

Альметьевск 2022

Основной **целью** педагогов-психологов в школе является психологическое сопровождение образовательного процесса. В связи с осуществлением в школе концепции создания условий для повышения качества образования и процессе введения ФГОС второго поколения, психологами запланированы как общешкольные, так и глубинные психодиагностические исследования.

Необходимо заметить, что приоритетным направлением в работе остается профилактика, как наиболее эффективное и приемлемое средство в работе школьных психологов.

Перед психологической службой школы на 2022-2023 учебный год поставлены следующие **задачи**:

1. Максимально способствовать созданию в школе комфортной психологической обстановки, основанной на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности для сохранения психологического здоровья школьников и оптимального развития личности каждого учащегося.
2. Вести психопрофилактическую работу с детьми как наиболее приемлемую и простую форму предупреждения каких-либо отклонений в развитии детей.
3. Своевременно осуществлять коррекционно-развивающие занятия с детьми, нуждающимися в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении.
4. Разнообразить и шире использовать различные формы психологического просвещения родителей, педагогов с целью повышения их психологической культуры и ориентации в проблемах личностного и социального развития детей.

Годовой план работы педагога – психолога на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Форма работы *	Целевая группа **	Сроки проведения	Примечание
1. Организационно-аналитическая работа					
1	Оформление рабочей документации: составление планов работы (перспективного, годового, недельного, самообразования), графика и циклограммы работы. Согласование плановой документации с администрацией школы			Сентябрь	
2.	Ведение профессиональной документации журналов, протоколов, психологических заключений, отчетов			В течение года	
2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО					
1.	Реализация программ развития УУД у обучающихся	Групповая	Обучающиеся	В течение года	
2.	Участие в реализации мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы	Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
3.	Участие в реализации программ воспитания и социализации обучающихся	Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
4.	Участие в реализации индивидуальных учебных планов обучающихся			В течение года По запросу	
3. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации					
1.	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности (посещение занятий, мероприятий и др.)	Индивидуальная	Обучающиеся	В течение года	
2.	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации			В течение года По запросу	
4. Психологическое консультирование субъектов образовательной деятельности					
1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	Индивидуальная Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
2.	Консультирование администрации, педагогов и других работников образовательных организаций по	Индивидуальная Групповая	Педагоги	В течение года По запросу	

	проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам				
3.	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	Индивидуальная Групповая	Педагоги Родители	В течение года По запросу	
4.	Консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	Индивидуальная Групповая	Педагоги	В течение года По запросу	
5.	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	Индивидуальная Групповая	Родители	В течение года По запросу	
5. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации					
1.	Занятия, направленные на адаптацию первоклассников к школьному обучению	Индивидуальная Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
2.	Занятия, направленные на повышение уровня психологической комфортности в период адаптации обучающихся 5-х классов	Индивидуальная Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
3.	Занятия, направленные на формирование навыков социально-ответственного поведения для обучающихся 9-х классов	Индивидуальная Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
4.	Занятия, направленные на формирование психологической готовности к сдаче экзаменов для 9-ых, 11-х классов	Индивидуальная Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
5.	Занятия, направленные на профессиональное самоопределение подростков (7-8 классы)	Индивидуальная Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
6.	Занятия, направленные на развитие когнитивной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся	Индивидуальная Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
7.	Занятия, направленные на формирование конструктивного общения	Индивидуальная Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
8.	Работа с одаренными обучающимися	Индивидуальная	Обучающиеся	В течение года По запросу	

9.	Работа с обучающимися, с нарушениями в социализации, в том числе состоящими на различных видах учета, в том числе затронутых процессуальными действиями	Индивидуальная	Обучающиеся	В течение года По запросу	
10.	Работа с обучающимися с ОВЗ	Индивидуальная	Обучающиеся	В течение года По запросу	
6. Психологическая диагностика					
1	Диагностика готовности ребенка к началу школьного обучения (Оценка готовности ребенка к началу школьного обучения (Семаго Н., Семаго М.))	Групповая	Обучающиеся 1 класс	Сентябрь	
2	Социально-психологический мониторинг (Проводится с помощью Единой методики социально-психологического тестирования, разработанной в соответствии с поручением Государственного антитеррористического комитета).	Групповая	Обучающиеся 6-11 классы	Сентябрь- Октябрь	
3	Изучение уровня адаптации учащихся к школьному обучению. (Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой; Тест уровня школьной тревожности Филлипса; Методика «Дерево»).	Групповая	Обучающиеся 5 класс	Октябрь	
4	Изучение уровня адаптации учащихся к школьному обучению. Диагностика склонности к суицидальному поведению. (Исследование тревожности (Ч.Д.Спилбергер, адаптация Ю.Л.Ханин); Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой).	Групповая	Обучающиеся 10 класс	Октябрь	
5	Изучение процесса школьной адаптации обучающихся (Проективный тест «Домики»; Проективный рисунок «Что мне нравится в школе?» по Н.Г. Лускановой).	Групповая	Обучающиеся 1 классы	Ноябрь	
6	Исследование профессионального самоопределения (Методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии»; Тест Дж. Голланда на определение профессионального типа).	Групповая	Обучающиеся 8,9,10 классы	Декабрь	
7	Диагностика учащихся в рамках	Групповая	Обучающиеся	Январь	

	подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ (Методика диагностики психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (М.Ю. Чибисова)).		9-11 классы		
8	Работа по итогам диагностики учащихся в рамках подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	Групповая	Обучающиеся 9-11 классы	Февраль	
	Диагностика склонности к суицидальному поведению (Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой; Шкала депрессии Бекка).		Обучающиеся 5-11 классы	Февраль-Март	
9	Изучение уровня готовности обучающихся к переходу среднее звено (Шкала явной тревожности CMAS (адаптация А.М.Прихожан); Методика «Лесенка»; Психометрический тест; Тест уровня школьной тревожности Филлипса).	Групповая	Обучающиеся 4 класс	Апрель	
10	Мониторинг безопасности образовательной среды (Проводится с помощью Единой методики социально-психологического тестирования, разработанной в соответствии с поручением Государственного антитеррористического комитета).	Групповая	Обучающиеся 6-11 классы	Апрель-Май	
11	Диагностика развития личностных универсальных учебных действий	Групповая	Обучающиеся	Апрель-Май По запросу, для перехода в среднее звено	
12	Собеседование по определению уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению	Групповая	Обучающиеся Будущие первоклассники	Февраль-Май	
13	Социометрические исследования классных коллективов	Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
14	Диагностическое исследование в рамках ПМПк школы	Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	
15	Исследование личностных особенностей детей «группы риска»	Групповая	Обучающиеся	В течение года По спец.списку	
16	Индивидуальная диагностика учащихся	Групповая	Обучающиеся	В течение года По запросу	

7. Психологическое просвещение					
1.	Ознакомление педагогов и родителей обучающихся (законных представителей) с мониторинговыми исследования, запланированными по параллелям и др. видами психологической деятельности и их результатами (сбор согласий с родителей обучающихся на осуществление с их детьми психологической деятельности)	Групповая	Педагоги Родители Обучающиеся	В течение года	
2.	Ознакомление педагогов и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии школьного, подросткового, юношеского возраста, а также профилактики отклоняющихся форм поведения	Групповая	Педагоги	В течение года	
3.	Информирование родителей о факторах, препятствующих развитию личности детей, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи	Групповая	Родители	В течение года	
8. Психологическая профилактика обучающихся					
1.	Участие в работе Совета профилактики СОШ			В течение года	
2.	Участие в реализации профилактических психолого-педагогических программ согласно приложению* (не более 3-х):			В течение года	
9. Методическая работа					
1.	Разработка программ, планов, рекомендаций, информационно-справочных материалов и др. для субъектов образовательной деятельности по актуальным вопросам психологической практики			В течение года	
2.	Выступление с докладами на научно-практических конференциях, семинарах, публикация статей	Групповая	Педагоги	В течение года	